



๒ สมุดรายงานประจำตัวเด็ก

ชื่อ-สกุล: เด็กชายณัฐภูมิ แซ่ซ่ง | ระดับชั้น: อนุบาล 2/3

ปีการศึกษา: 2568 ภาคเรียนที่ 1

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

คำอธิบายระดับคุณภาพ: ๓ = ดี, ๒ = พอใช้, ๑ = ควรส่งเสริม

ความสามารถผู้เรียน	คะแนน (ภาคเรียนที่ 1)	ความหมาย
๔ สุขภาวะทางกาย		
1) มีสุขอนามัยและสุขนิสัยที่ดี ๑ กิจกรรม: 1.1) รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ดื่มน้ำสะอาด แปร่งฟัน ล้างมือก่อน รับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วม นอนพักผ่อน และออกกำลังกาย เป็นเวลา	3	3 : นักเรียนสามารถรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ดื่มน้ำสะอาด แปรงฟัน ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม นอนพักผ่อน และออกกำลังกายเป็นเวลาปฏิบัติได้ถูก ต้อง ครบทุกข้อ และสม่ำเสมอ สามารถทำได้ด้วยตนเองโดยไม่ ต้องเตือน แสดงความรับผิดชอบต่อสุขภาพตนเอง
2) รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๑ กิจกรรม: 2.1) เล่น ทำกิจกรรม และใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่างปลอดภัย และไม่ไปกับ คนแปลกหน้า	3	นักเรียนสามารถ เล่น ทำกิจกรรม และใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่าง ปลอดภัย และไม่ไปกับ คนแปลกหน้าปฏิบัติได้ถูกต้อง ครบทุกข้อ สม่ำเสมอ ทำได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องเตือน แสดงความ ระมัดระวังและมีสติในทุกสถานการณ์
3) เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์กัน ๑ กิจกรรม: 3.1) กระโดดขาเดียว ไปข้างหน้า อย่างต่อเนื่อง วิ่งหลบหลีก สิ่งกีดขวาง และรับลูกบอล โดยใช้มือ ทั้งสองข้าง	3	นักเรียนสามารถ กระโดดขาเดียว ไปข้างหน้า อย่างต่อเนื่อง วิ่ง หลบหลีก สิ่งกีดขวาง และรับลูกบอล โดยใช้มือ ทั้งสองข้างทำได้ ถูกต้องครบทุกทักษะอย่างคล่องแคล่ว ต่อเนื่อง และปลอดภัย สามารถควบคุมการเคลื่อนไหวได้ดีโดยไม่ต้องช่วยเหลือ
4) ใช้มือ-ตา ประสานสัมพันธ์กัน ๑ กิจกรรม: 4.1) ใช้กรรไกร ตัดกระดาษ ตามแนวเส้นตรงได้ และเขียนรูปลี่เหลี่ยม ตามแบบ มีมุมชัดเจน	3	นักเรียนสามารถใช้กรรไกร ตัดกระดาษ ตามแนวเส้นตรงได้ และ เขียนรูปลี่เหลี่ยมตามแบบ มีมุมชัดเจนปฏิบัติได้ถูกต้องครบทุก ทักษะ คล่องแคล่ว แม่นยำ และปลอดภัย โดยไม่ต้องช่วยเหลือ
๕ อารมณ์ จิตใจ และสังคม		
1) แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกในสถานการณ์ต่าง ๆ ๑ กิจกรรม: 1.1) แสดงอารมณ์ ความรู้สึกท่าทาง และบอกอารมณ์และความรู้สึก ของ ตนเอง ตามสถานการณ์	3	นักเรียนสามารถ แสดงอารมณ์ ความรู้สึกท่าทาง และบอกอารมณ์ และความรู้สึก ของตนเอง ตามสถานการณ์สามารถแสดงและบอก อารมณ์ความรู้สึกได้ถูกต้อง เหมาะสม ครบทุกข้อ ใช้คำพูด/ ท่าทางสอดคล้องกับสถานการณ์ และควบคุมอารมณ์ได้ดี
2) กำกับตนเองในการทำกิจกรรม ๑ กิจกรรม: 2.1) วางแผนการปฏิบัติกิจกรรมและทำ สิ่งต่าง ๆ จน สำเร็จวางแผนและปฏิบัติได้บางขั้นตอนหรือยังไม่สม่ำเสมอ ต้องมี การเตือนหรือช่วยเหลือบ้าง แต่สามารถทำงานจนสำเร็จ	2	นักเรียนสามารถวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมและทำ สิ่งต่าง ๆ จน สำเร็จวางแผนและปฏิบัติได้บางขั้นตอนหรือยังไม่สม่ำเสมอ ต้องมี การเตือนหรือช่วยเหลือบ้าง แต่สามารถทำงานจนสำเร็จ
3) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	3	3 :นักเรียนสามารถ เล่นและทำงานร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่ม ยืม ทักทายหรือพูดคุยกับบุคคลที่คุ้นเคยเข้าร่วมเล่นและทำงานกับ เพื่อนในกลุ่มได้อย่างราบรื่น แสดงน้ำใจ แบ่งปัน ยืม ทักทายหรือ

ความสามารถผู้เรียน	คะแนน (ภาคเรียนที่ 1)	ความหมาย
๑ กิจกรรม: 3.1) เล่นและทำงานร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่ม ยืม ทักทายหรือพูดคุยกับบุคคลที่คุ้นเคย		พูดคุยกับบุคคลที่คุ้นเคยอย่างสุภาพ และปฏิบัติตามกติกาโดยไม่ต้องเตือน
4) มีความเห็นอก เห็นใจผู้อื่น ๑ กิจกรรม: 4.1) แสดงสีหน้า และท่าทาง แสดงความยินดีเมื่อผู้อื่นมีความสุข และช่วยเหลือปลอกโยนเมื่อผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ	3	นักเรียนสามารถแสดงสีหน้า และท่าทาง แสดงความยินดีเมื่อผู้อื่นมีความสุข และช่วยเหลือปลอกโยนเมื่อผู้อื่นได้รับบาดเจ็บรู้จัก และยื่นมือช่วยเหลือหรือปลอกโยนเมื่อผู้อื่นบาดเจ็บได้อย่างเหมาะสมด้วยตนเองโดยไม่ต้องเตือน
5) ยอมรับและรับผิดชอบในการตัดสินใจของตนเอง ๑ กิจกรรม: 5.1) ยอมรับ และรับผิดชอบ ในการตัดสินใจของตนเอง	3	นักเรียนสามารถยอมรับ และรับผิดชอบ ในการตัดสินใจของตนเองได้ชัดเจน แก้ไขหรือรับผิดชอบต่อสิ่งที่เกิดขึ้นได้ด้วยตนเอง ปฏิบัติตามข้อตกลงที่ให้ไว้โดยไม่ต้องเตือน
6) มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว ๑ กิจกรรม: 6.1) ขึ้นชม มีความสุข และแสดงออก ผ่านงานศิลปะ เสียงเพลง ดนตรี แสดงท่าทาง และการเคลื่อนไหว	3	-
7) ช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติ กิจวัตรประจำวัน ๑ กิจกรรม: 7.1) แต่งตัว ใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม และรับประทานอาหารด้วยตนเอง	3	นักเรียนสามารถแต่งตัว ใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม และรับประทานอาหารด้วยตนเองอย่างถูกต้อง ครบถ้วนและเรียบร้อย ไม่ต้องให้ผู้ใหญ่ช่วยเหลือหรือเตือน
8) ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม ๑ กิจกรรม: 8.1) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับ เด็กที่แตกต่างกัน ไปจากตนเอง และปฏิบัติตน อย่างสุภาพกับผู้อื่นที่แตกต่างไป จากตน	3	นักเรียนสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับ เด็กที่แตกต่างกัน ไปจากตนเอง และปฏิบัติตน อย่างสุภาพกับผู้อื่นที่แตกต่างไปจากตนไม่สนใจหรือเล่นร่วมกันกับเด็กที่มีความแตกต่างไปจากตน
๘ ความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย		
1) มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม ๑ กิจกรรม: 1.1) ขออนุญาต หรือรอคอย เมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่น แสดงความรักเพื่อน มีเมตตาสัตว์เลี้ยง และแบ่งปันผู้อื่น	-	-
2) มีมารยาทไทย และปฏิบัติตามวัฒนธรรมและประเพณีไทย ๑ กิจกรรม: 2.1) ไหว้ กล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ ร่วมกิจกรรม ตามวัฒนธรรม และประเพณีไทย	-	-
3) รักและภูมิใจในความเป็นไทย ๑ กิจกรรม: 3.1) ยืนตรงและร่วมร้องเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญ พระบารมี สนใจร่วมกิจกรรม ที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	-	-
4) ประหยัดและพอเพียง ๑ กิจกรรม: 4.1) ใช้สิ่งของ เครื่องใช้อย่างประหยัด และดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ของตนเอง	3	3 : นักเรียนสามารถใช้สิ่งของ เครื่องใช้ได้ถูกวิธีอย่างประหยัดด้วยตนเอง สามารถดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ของตนเองโดยเก็บสิ่งของเครื่องใช้ไว้ที่เดิมได้ถูกต้องและเป็นระเบียบเรียบร้อย
5) ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๑ กิจกรรม: 5.1) มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติ ต้นไม้ สัตว์เลี้ยง และสิ่งแวดล้อม คัดแยกขยะ และทิ้งขยะถูกที่	-	-
6) มีวินัยในตนเอง และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๑ กิจกรรม: 6.1) เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ และผู้ตาม มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง และประนีประนอม	-	-