สมุดรายงานประจำตัวเด็ก

ชื่อ-สกุล: เด็กชายณัฐวุฒิ แซ่ซ่ง | **ระดับชั้น:** อนุบาล 2/3
ปีการศึกษา: 2568 ภาคเรียนที่ 1
โรงเรียนอนุบาลเชียงของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

คำอธิบายระดับคุณภาพ: ๓ = ดี, ๒ = พอใช้, ๑ = ควรส่งเสริม

ความสามารถผู้เรียน	คะแนน (ภาคเรียนที่ 1)	ความหมาย
สุขภาวะทางกาย		
1) มีสุขอนามัยและสุขนิสัยที่ดี *กิจกรรม: 1.1) รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ดื่มน้ำสะอาด แปรงฟัน ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วม นอนพักผ่อน และออกกำลังกายเป็นเวลา*	3	3 : นักเรียนสามารถรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ดื่มน้ำสะอาด แปรงฟัน ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วม นอนพักผ่อน และออกกำลังกายเป็นเวลา ปฏิบัติได้ถูกต้อง ครบทุกข้อ และสม่ำเสมอ สามารถทำได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องเตือน แสดงความรับผิดชอบต่อสุขภาพตนเอง
2) รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น *กิจกรรม: 2.1) เล่น ทำกิจกรรม และใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่างปลอดภัย และไม่ไปกับ คนแปลกหน้า*	3	นักเรียนสามารถ เล่น ทำกิจกรรม และใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่างปลอดภัย และไม่ไปกับ คนแปลกหน้าปฏิบัติได้ถูกต้อง ครบทุกข้อ สม่ำเสมอ ทำได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องเตือน แสดงความระมัดระวังและมีสติในทุกสถานการณ์
3) เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์กัน *กิจกรรม: 3.1) กระโดดขาเดียว ไปข้างหน้า อย่างต่อเนื่อง วิ่งหลบหลีก สิ่งกีดขวาง และรับลูกบอล โดยใช้มือ ทั้งสองข้าง*	3	นักเรียนสามารถ กระโดดขาเดียว ไปข้างหน้า อย่างต่อเนื่อง วิ่งหลบหลีก สิ่งกีดขวาง และรับลูกบอล โดยใช้มือ ทั้งสองข้าง ทำได้ถูกต้องครบทุกทักษะอย่างคล่องแคล่ว ต่อเนื่อง และปลอดภัย สามารถควบคุมการเคลื่อนไหวได้ดีโดยไม่ต้องช่วยเหลือ
4) ใช้มือ-ตา ประสานสัมพันธ์กัน *กิจกรรม: 4.1) ใช้กรรไกร ตัดกระดาษ ตามแนวเส้นตรงได้ และเขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบ มีมุมชัดเจน*	3	นักเรียนสามารถใช้กรรไกร ตัดกระดาษ ตามแนวเส้นตรงได้ และเขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบ มีมุมชัดเจนปฏิบัติได้ถูกต้องครบทุกทักษะ คล่องแคล่ว แม่นยำ และปลอดภัย โดยไม่ต้องช่วยเหลือ
อารมณ์ จิตใจ และสังคม		
1) แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกในสถานการณ์ต่าง ๆ *กิจกรรม: 1.1) แสดงอารมณ์ ความรู้สึกท่าทาง และบอกอารมณ์และความรู้สึกของตนเอง ตามสถานการณ์*	3	นักเรียนสามารถ แสดงอารมณ์ ความรู้สึกท่าทาง และบอกอารมณ์และความรู้สึก ของตนเอง ตามสถานการณ์สามารถแสดงและบอกอารมณ์ความรู้สึกได้ถูกต้อง เหมาะสม ครบทุกข้อ ใช้คำพูด/ท่าทางสอดคล้องกับสถานการณ์ และควบคุมอารมณ์ได้ดี

ความสามารถผู้เรียน	คะแนน (ภาคเรียนที่ 1)	ความหมาย
2) กำกับตนเองในการทำกิจกรรม *ⓘ กิจกรรม: 2.1) วางแผนการปฏิบัติกิจกรรมและทำ สิ่งต่าง ๆ จนสำเร็จ*	2	นักเรียนสามารถวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมและทำ สิ่งต่าง ๆ จนสำเร็จวางแผนและปฏิบัติได้บางขั้นตอนหรือยังไม่สม่ำเสมอ ต้องมีการเตือนหรือช่วยเหลือบ้าง แต่สามารถทำงานจนสำเร็จ
3) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น *ⓘ กิจกรรม: 3.1) เล่นและทำงานร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่ม ยิ้ม ทักทายหรือพูดคุยกับบุคคลที่คุ้นเคย*	3	3 :นักเรียนสามารถ เล่นและทำงานร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่ม ยิ้ม ทักทายหรือพูดคุยกับบุคคลที่คุ้นเคยข้าร่วมเล่นและทำงานกับเพื่อนในกลุ่มได้อย่างราบรื่น แสดงน้ำใจ แบ่งปัน ยิ้ม ทักทายหรือพูดคุยกับบุคคลที่คุ้นเคยอย่างสุภาพ และปฏิบัติตามกติกาโดยไม่ต้องเตือน
4) มีความเห็นอก เห็นใจผู้อื่น *ⓘ กิจกรรม: 4.1) แสดงสีหน้า และท่าทาง แสดงความยินดีเมื่อผู้อื่นมีความสุข และช่วยเหลือปลอบโยนเมื่อผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ*	3	นักเรียนสามารถแสดงสีหน้า และท่าทาง แสดงความยินดีเมื่อผู้อื่นมีความสุข และช่วยเหลือปลอบโยนเมื่อผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ รู้จัก และยื่นมือช่วยเหลือหรือปลอบโยนเมื่อผู้อื่นบาดเจ็บได้อย่างเหมาะสมด้วยตนเองโดยไม่ต้องเตือน
5) ยอมรับและรับผิดชอบในการตัดสินใจของตนเอง *ⓘ กิจกรรม: 5.1) ยอมรับ และรับผิดชอบ ในการตัดสินใจของตนเอง*	3	**นักเรียนสามารถ**ยอมรับ และรับผิดชอบ ในการตัดสินใจของตนเองได้ชัดเจน แก้ไขหรือรับผิดชอบต่อสิ่งที่เกิดขึ้นได้ด้วยตนเอง ปฏิบัติตามข้อตกลงที่ให้ไว้โดยไม่ต้องเตือน
6) มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว *ⓘ กิจกรรม: 6.1) ชื่นชม มีความสุข และแสดงออก ผ่านงานศิลปะ เสียงเพลง ดนตรี แสดงท่าทาง และการเคลื่อนไหว*	3	-
7) ช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติ กิจวัตรประจำวัน *ⓘ กิจกรรม: 7.1) แต่งตัว ใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม และรับประทานอาหารด้วยตนเอง*	3	นักเรียนสามารถแต่งตัว ใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม และรับประทานอาหารด้วยตนเองอย่างถูกต้อง ครบถ้วนและเรียบร้อย ไม่ต้องให้ผู้ใหญ่ช่วยเหลือหรือเตือน
8) ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม *ⓘ กิจกรรม: 8.1) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับ เด็กที่แตกต่าง ไปจากตนเอง และปฏิบัติตน อย่างสุภาพกับผู้อื่นที่แตกต่างไป จากตน*	3	นักเรียนสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับ เด็กที่แตกต่าง ไปจากตนเอง และปฏิบัติตน อย่างสุภาพกับผู้อื่นที่แตกต่างไปจากตนไม่สนใจหรือเล่นร่วมกันกับเด็กที่มีความแตกต่างไปจากตน
ความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย		
1) มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม *ⓘ กิจกรรม: 1.1) ขออนุญาต หรือรอคอย เมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่น แสดงความรักเพื่อน มีเมตตาสัตว์เลี้ยง และแบ่งปันผู้อื่น*	-	-
2) มีมารยาทไทย และปฏิบัติตามวัฒนธรรมและประเพณีไทย *ⓘ กิจกรรม: 2.1) ไหว้ กล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ ร่วมกิจกรรม ตามวัฒนธรรม และประเพณีไทย*	-	-
3) รักและภูมิใจในความเป็นไทย *ⓘ กิจกรรม: 3.1) ยืนตรงและร่วมร้องเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญ พระบารมี สนใจร่วมกิจกรรม ที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์*	-	-
4) ประหยัดและพอเพียง	3	3 : นักเรียนสามารถใช้สิ่งของ เครื่องใช้ได้ถูกวิธีอย่างประหยัดด้วยตนเอง สามารถดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ของตนเองโดย

ความสามารถผู้เรียน	คะแนน (ภาคเรียนที่ 1)	ความหมาย
ⓘ กิจกรรม: 4.1) ใช้สิ่งของ เครื่องใช้อย่างประหยัด และดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ของตนเอง		เก็บสิ่งของเครื่องใช้ไว้ที่เดิมได้ถูกต้องและเป็นระเบียบเรียบร้อย
5) ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม *ⓘ กิจกรรม: 5.1) มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติ ต้นไม้ สัตว์เลี้ยง และสิ่งแวดล้อม คัดแยกขยะ และทิ้งขยะถูกที่*	-	-
6) มีวินัยในตนเอง และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม *ⓘ กิจกรรม: 6.1) เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ และผู้ตาม มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง และประนีประนอม*	-	-
ด้านสติปัญญา ภาษาและการรู้หนังสือ		
1) ฟังและสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่น ภาษาและการรู้หนังสือ *ⓘ กิจกรรม: 1.1) ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง*	-	-
2) เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ *ⓘ กิจกรรม: 2.1) เล่าเรื่องราวเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง จากการฟังนิทาน หรือเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน*	-	-
3) อ่านภาพ และสัญลักษณ์ *ⓘ กิจกรรม: 3.1) ชี้ชื่อเรื่องของหนังสือที่มีภาพประกอบ อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำพร้อมชี้ หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด อ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตน*	-	-
4) มีความรู้เกี่ยวกับตัวอักษร *ⓘ กิจกรรม: 4.1) รู้จักตัวอักษร ที่ประกอบเป็นคำที่มีความหมาย กับเด็กและชี้คำหรือข้อความ ที่มีความหมาย ในชีวิตประจำวันหรือที่เห็นบ่อย ๆ*	-	-
5) เขียนสื่อความหมายอิสระในชีวิตประจำวัน *ⓘ กิจกรรม: 5.1) เขียนตัวอักษร ที่รู้จักเพื่อสื่อความหมาย คัดลอกหรือเขียนตัวอักษรด้วยวิธี ที่คิดขึ้นเอง มีทิศทางการเขียนจากซ้ายไปขวา*	-	-
ด้านสติปัญญา การคิดรวบยอดและการคิดคำนวณ		
1) จับคู่ เปรียบเทียบ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน *ⓘ กิจกรรม: 1.1) บอกลักษณะ และส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส จับคู่และเปรียบเทียบ ความแตกต่าง หรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ตามเกณฑ์ ที่กำหนดขึ้นเอง*	-	-
2) เรียงลำดับและแสดงแบบรูปของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน *ⓘ กิจกรรม: 2.1) เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย 4 ลำดับ และต่อแบบรูปของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน*	-	-
3) รู้ค่าของจำนวนและใช้จำนวนและตัวเลข ในชีวิตประจำวัน *ⓘ กิจกรรม: 3.1) นับปากเปล่า 1 ถึง 20 ตามลำดับ บอกและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันตั้งแต่ 1-5*	3	3 : นักเรียนสามารถนับปากเปล่า 1 ถึง 20 ตามลำดับ บอกและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันตั้งแต่ 1-5ได้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ
4) รับรู้มิติสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน *ⓘ กิจกรรม: 4.1) บอกและแสดงตำแหน่ง ของสิ่งต่าง ๆ ด้วยคำพูด ท่าทาง การวาดภาพ และสัญลักษณ์*	-	-

ความสามารถผู้เรียน	คะแนน (ภาคเรียนที่ 1)	ความหมาย
ด้านสติปัญญา การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ		
1) แก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน *กิจกรรม: 1.1) ระบุปัญหา และแก้ปัญหา โดยลองผิดลองถูก*	-	-
2) ใช้เหตุผลในการตัดสินใจ *กิจกรรม: 2.1) ตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น*	-	-
ด้านสติปัญญา การแสวงหาความรู้		
1) กระตือรือร้นในการเรียนรู้ *กิจกรรม: 1.1) สนใจ กระตือรือร้น ในการเข้าร่วมกิจกรรม และมี ส่วนร่วมในการค้นหาคำตอบเกี่ยวกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และโลกรอบตัว*	-	-
2) ค้นหาคำตอบเกี่ยวกับปัญหาหรือข้อสงสัย โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ *กิจกรรม: 2.1) ค้นหาคำตอบ ของปัญหา และข้อสงสัย โดยการสังเกต สำรวจ ตั้งคำถาม และนำเสนอ สิ่งที่ค้นพบ*	-	-
ด้านสติปัญญา จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		
1) ทำงานศิลปะ ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ *กิจกรรม: 1.1) สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่ จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น*	-	-
2) แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ *กิจกรรม: 2.1) เคลื่อนไหวท่าทาง เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่*	-	-

ลงชื่อ .....
(นางสาวภัทริญาภรณ์ ทิศพรม)
ครูประจำชั้น

ลงชื่อ .....
(นายมนต์ชัย สีปิน)
ครูประจำชั้น

ลงชื่อ .....
(.....)
ผู้ปกครอง

ลงชื่อ .....
(นายเจริญ นันไชยวงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียน